



## 2 Jours La dénutrition de la personne âgée

dans SANTE - SECTEUR HOSPITALIER / Réf : SAN-HOSP-42

### Objectifs de la formation

- Repérer et dépister la dénutrition
- Identifier les causes de la dénutrition et les conséquences
- Examiner les besoins nutritionnels d'une personne âgée
- Evaluer l'appétit d'une personne âgée
- Décrire la diététique de la personne âgée
- Gérer la prise des repas et les services adaptés

### Programme de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront préparés à :

#### Jour 1 - Matin

##### 1. Définir la dénutrition

- Définition
- Différence entre dénutrition et malnutrition

##### 2. Identifier les causes de la dénutrition chez la personne âgée

- Maladie
- Problèmes dentaires
- Psychologiques
- Situation financière
- Isolement
- Problèmes digestifs
- Perte d'autonomie

#### Jour 1 - Après- midi

##### 3. Examiner la dénutrition à l'hôpital



- La dénutrition dans le cadre d'une hospitalisation
- Les causes

#### 4. Détecter la dénutrition

- Les outils de détection de la dénutrition

#### 5. Préparer une étude de cas

- Identifier les causes de dénutrition chez une personne donnée
- Envisager des moyens d'y remédier

### Jour 2 - Matin

#### 6. Examiner la prise en charge d'une personne dénutrie

- Prise en charge de la dénutrition
- Analyse de la situation de la personne
- Recueil de données
- Mises en place de solutions adaptées.

#### 7. Identifier les besoins nutritionnels

- Besoins nutritionnels de la personne âgée
- Evaluer l'appétit et les goûts de la personne âgée

### Jour 2 - Après-midi

#### 8. Gérer la prise des repas

- La prise des repas et les services adaptés à la personne âgée
- Le contexte et l'environnement pour la prise des repas
- Les différentes textures d'un repas
- Mesures d'accompagnement



## Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation

## Public cible

Tout professionnel exerçant en milieu gériatrique, aides à domicile

## Pédagogie

### Méthodes pédagogiques

- Utilisation de méthodes expositives permettant de présenter les concepts importants et de faire le point sur la législation en vigueur
- Utilisation de méthodes participatives favorisant les échanges, la réflexion commune et le retour d'expérience
- Le formateur pourra également utiliser des mises en situation et/ou des jeux de rôle

### Modalités d'évaluation

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation
- L'évaluation pourra prendre la forme d'un quiz, de mises en situation ou au travers d'études de cas
- Une attestation de fin de formation reprendra l'ensemble des objectifs pédagogiques de la formation

